

TURMA: 7º ANO.

1_____100_101_____200_201_____300_301_____400_401_____500

 1 2 3 4 5

Divisão.

1 / 00	2 / 34	19 / 88	20 / 00
1	1	1	20
	3	20	

Acima, é possível visualizar duas maneiras de realizar a definição do século. O primeiro é a **linha**. Sabemos que o século tem cem anos. Assim, por exemplo, todo ano que estiver entre 1 e 100 pertence ao século 1. A partir do ano 101 até o ano 200, pertence ao século 2 e assim por diante. Ou seja, a cada cem anos há alteração do século. Outra maneira de realizar a definição do século é a **divisão**. Um dos exemplos acima é o ano 100. Observe que há uma barra divisória entre os últimos algarismos e o primeiro que compõem o número 100. Vimos que após a divisão, os algarismos 00 ficaram isolados do algarismo 1. Quando isso ocorre, não é necessário somar 1 ao algarismo à esquerda da barra divisória, no caso o algarismo 1. Por quê? Quando os últimos algarismos isolados à direita da barra divisória for zero, não se realiza soma. Vejamos outro exemplo: 1988. Observe que os algarismos 88 ficaram à direita da barra. Já os 19 ficaram à esquerda. Neste caso, quando algum dos algarismos à direita for diferente de zero, é necessário somar 1 aos algarismos que estão à esquerda. Nesse caso $19 + 1 = 20$.

Atenção!

A divisão deverá ser realizada a partir do penúltimo e último algarismos. Sendo assim, conte duas casas da direita para esquerda para realizar a divisão. Observe os exemplos acima. Para auxiliar, acesse o seguinte link: www.youtube.com/watch?v=YAehO0WR2Rs Como calcular os séculos.

Algarismos romanos.

I = 1	V = 5	X = 10	L = 50	C = 100	D = 500	M = 1000.
II = 2	VI = 6	XI = 11	XVI = 16	XXI = 21		
III = 3	VII = 7	XII = 12	XVII = 17			
IV = 4	VIII = 8	XIII = 13	XVIII = 18			
V = 5	IX = 9	XIV = 14	XIX = 19			
	X = 10	XV = 15	XX = 20			

ATIVIDADES

Defina os séculos dos seguintes anos, utilizando algarismos romanos.

a) 513 = b) 128 = c) 51 = d) 19 = e) 870 = f) 1400 = g) 2023 = h) 11 =

i) 95 = j) 700 = k) 175 = l) 1888 = m) 1910 = n) 1800 = o) 1121 = p) 599 =

q) 1997= r) 1045= s) 906 = t) 1009 = u) 1315= v) 890 = w) 1673 = x) 05=

3º Passo: leia o texto abaixo.

O Mediterrâneo

Localizado entre Europa, a África e a Ásia, o Mar Mediterrâneo possui um papel de destaque na história dos povos e das civilizações que se desenvolveram às suas margens ou próximo a eles. Suas águas serviram para interligar regiões distantes, aproximar povos e culturas distintas; por meio delas aconteceu um grande intercâmbio de pessoas, plantas, animais, conhecimentos, saberes, práticas, hábitos e costumes.

A maior parte das terras mediterrâneas é quente e irrigada pelas chuvas. Nas planícies próximas da costa, os habitantes plantavam trigo e cevada e, em áreas mais elevadas, cultivavam uvas e oliveiras. Já nas colinas, criavam ovelhas e cabras. Aqueles que viviam em zonas litorâneas contavam com uma rica fonte de peixes e frutos do mar.

De acordo com historiadores, há cerca de 11 mil anos, grupos humanos já navegavam pelas águas do Mediterrâneo, prática que foi intensificada a partir de 6500 a.C. Com o tempo, diferentes povos passaram a estabelecer contatos entre si, dando origem às primeiras rotas comerciais.

Inicialmente, as navegações ocorriam próximo à costa, porém, com o aprimoramento das tecnologias náuticas e dos novos conhecimentos adquiridos, as embarcações passaram a fazer viagens mais longas.



Mapa do Mar Mediterrâneo.

- **Trocas comerciais**

Por volta do terceiro milênio antes de Cristo, povos como os egípcios e os cretenses já realizavam transações comerciais ao longo do Mediterrâneo. Com o tempo, fenícios, gregos, cartagineses, romanos e árabes, por exemplo, integravam esse comércio e suas embarcações cruzavam o Mediterrâneo em toda a sua extensão. Produtos como vinho, azeite e metais estavam

entre os mais transportados. O mar também acabou se transformando em um dos destinos finais da chamada Rota da Seda.

- **Trocas culturais**

Ao cruzarem o Mediterrâneo, diversos povos estabeleceram entrepostos comerciais ou colônias em regiões litorâneas que deram origem a cidades. Uma delas é Cádiz, na atual Espanha, fundada pelos fenícios aproximadamente no século VIII a.C. Já os gregos fundaram as cidades de Nápoles e Siracusa, na atual região da Itália.

No início da Era Cristã, o Império Romano exerceu domínio sobre toda a bacia mediterrânea. Por conta dessa supremacia, os romanos passaram a chamar o Mediterrâneo de **Mare Nostrum**, expressão latina que significa “nosso mar”.

O Mediterrâneo se tornou importante não apenas para o comércio, mas também para a programação de encontros e trocas culturais entre civilizações de três diferentes continentes. Foi por meio de comerciantes que navegavam pelo mar que o alfabeto fenício, por exemplo, espalhou-se junto aos gregos e posteriormente chegou aos romanos, que o adaptaram. O alfabeto romano é o sistema de escrita alfabética mais utilizado no mundo na atualidade.

Agora responda.

a) Explique a importância do Mar Mediterrâneo para os povos que habitavam o continente africano, europeu e asiático.

b) É possível afirmar que as trocas comerciais impulsionaram as trocas culturais? Justifique sua resposta.

c) Qual é o significado do termo “Mare Nostrum”? Qual povo criou esse termo?
