

## E.E REPÚBLICA DA COLOMBIA



### Roteiro de Estudo:

### Apresentação e Orientação Inicial:

Olá, estudante! Durante a **Pandemia COVID-19**, que tal organizar seus estudos? Vamos ajudálos e orientá-los a realizar as atividades!

Este Roteiro foi especialmente pensado para você! Caso tenha dúvidas, procure o professor por e-mail. Esse será o canal de comunicação entre vocês!!!

Se você não conseguiu o acesso no CMSP, solicite ajuda do professor ou entre em contato com a escola.

Bons estudos!!!

# Não esqueça de acessar o CMSP!

Canal para se comunicar com o professor: (11) 98118-3006

|                               | T  |
|-------------------------------|--|
| Área de conhecimento: Humanas | Professor: Flavio Rodrigues                              |
| Geografia/Sociologia          |  |
| Ano/turma:                    | Semana de:   |
|                               |  |
|                               | Nesta semana, continuamos com a busca ativa dos          |
| 1º Ano D                      | alunos, a inclusão através do watts, orientado quanto as |
| 1º Ano E                      | atividades.  |
| 2º Ano E                      | Na primeira semana tinhamos um total de quase 70         |
| 2º Ano F                      | alunos, neste final de semana chegamos ao total de 98.   |
| 2º Ano G                      | Apesar de não ser a totalidade dos alunos ja podemos     |
| 3º Ano A                      | contar com quase 100 alunos.                             |
| 3º Ano B                      |  |
| 3º Ano C                      |  |
| 3º Ano D                      |  |
|                               |  |
|                               |  |
|                               |  |
|                               |  |
|                               |  |
|                               |  |
|                               |  |
|                               |  |
|                               |  |
|                               |  |
| Período: 12/04 à 16/04        | Aulas: 02  |
|                               | - 13130- 0-  |

| Título da Atividade:                      |
|---|
| Vídeo: "Espero que nomes consigam tocar!" |
|   |
| Onde eu encontro o conteúdo:              |
|   |
| https://youtu.be/QrwFGbbQS4g              |
|   |

### **Objetivos:**

Em meio à pandemia do Coronavirus, com números assombrosos de infectados e de mortos no Brasil e no mundo, procuramos, através de mais esta obra, sensibilizar a sociedade no sentido de celebrar a identidade e a vida dessas vítimas, iluminando suas histórias e nos rebelando quanto à maneira massificada e indigente de se contar corpos perdidos nessa dolorida batalha. "Espero que nomes consigam tocar!" foi criada a partir da canção "Inumeráveis" (Bráulio Bessa & Chico César) como uma homenagem às vítimas da covid-19. O vídeo traz como convidados Chico César, Bráulio Bessa, Neymar Dias, Coro de Câmara Comunicantus e Coral da ECA/USP. A direção musical é de Gil Jardim e a direção de arte é de Anderson Penha. Mesmo trabalhando online, a OCAM exalta a vocação civilizatória da música e coloca sua energia em produções que estimulem a sociedade brasileira a ouvir a si mesma, identificando e acolhendo o clamor de sua gente, de sua natureza, de sua terra.

#### Habilidades:

Procurar dispertar o censo crítico e construtivo do alunos, que hoje são os principais alvo das internações pela Pandemia. Segundo dados do JN no dia de 10/04/2021.

| Atividade 1:   |
|--|
| Vídeo: "Espero que nomes consigam tocar!" (OCAM ECA/USP – Chico César – Bráulio Bessa)<br>Março 2021. Acesse o link abaixo ou copie e cole no seu navegador: <a href="https://youtu.be/QrwFGbbQS4g">https://youtu.be/QrwFGbbQS4g</a> |
| (Se números frios não tocam a gente espero que nomes consigam tocar). Chico César cantor   |
| e compositor, nordestino, o que ele quer dizer com esta frase? Faça um breve comentário e se   |
| posicione quanto a sua postura em relação a Pandemia!.   |
| No poema de Bráulio Bessa o que quer dizer com a palavra INUMERÁVEIS. Faça um breve  |
| comentário.  |
|  |
| Orientações: Assistir o video até o final  |
|  |
|  |