



E.E REPÚBLICA DA COLOMBIA



Roteiro de Estudo: Matemática

Apresentação e Orientação Inicial:

Olá, estudante! Durante a **Pandemia COVID-19**, que tal organizar seus estudos? Vamos ajudá-los e orientá-los a realizar as atividades!

Este Roteiro foi especialmente pensado para você! Caso tenha dúvidas, procure o professor por e-mail. Esse será o canal de comunicação entre vocês!!!

Se você não conseguiu o acesso no CMSP, solicite ajuda do professor ou compareça na escola em seu horário de aula para que receba as orientações que se fizerem necessárias.

Bons estudos!!!

Não esqueça de acessar o CMSP!

Canal para se comunicar com o professor:

Email: rodrigueso@prof.educacao.sp.gov.br **ou whatsapp; 91121-8361**

Classroom Cód. da turma bj3gpmk

Área de conhecimento: Matemática

Professor: Marli Rodrigues

Ano/turma:

1 ano Turma Novotec

Semana de:

12/04 á 16/04

Período: Tarde

Aulas: 4 aulas

Título da Atividade:

Índices, coeficientes estatísticos e taxas

Onde eu encontro o conteúdo:

Centro de mídia reprise

Youtube no canal do centro de mídia, aula dada em 06/04/2021

Objetivos:

Que o aluno faça uso das ferramentas estatísticas, descrever e analisar dados, realizando inferências .
Que saiba resolver problemas envolvendo informações apresentadas em tabelas ou gráficos e analisar e interpretar índices estatísticos de diferentes tipos.

Habilidades:

Utilizar e reconhecer as ferramentas estatísticas para descrever e analisar dados, realizar inferências e fazer previsões.
Resolver problemas envolvendo informações apresentadas em tabelas ou gráficos.
Analisar e interpretar índices estatísticos de diferentes tipos.

Atividade 1:

Copie no caderno o conteúdo da aula e faça as atividades do centro de mídia

Atividade 2:

Após assistir a aula responda as perguntas abaixo:

Orientações: Copia e responder no caderno

Para resolver o problema a seguir, os alunos precisam de dois novos conceitos: Define-se População Economicamente Ativa (PEA) de uma região como o número de indivíduos com idade igual ou superior a 10 anos, enquadrados na situação de ocupado ou desempregado. A Taxa de Desemprego Total (ou taxa de desocupação) é definida como a razão (expressa em termos percentuais) entre o número de desempregados e a PEA.

Questão 1.

Suponha que a taxa de desemprego total em uma região metropolitana de um estado brasileiro, no mês de maio de 2009, foi de, aproximadamente, 30% e a PEA foi estimada em 1.662.000 pessoas.

1. Determine o número estimativo de desempregados nessa região, no período referido.
2. Se a PEA representa $y\%$ da população dessa região metropolitana, o contingente de desempregados, no mês de maio de 2009, corresponde a $0,3y\%$ da população da região? Justifique.
3. No mês de junho de 2009, não houve variação na PEA dessa mesma região metropolitana e a taxa de desemprego total diminuiu meio ponto percentual, passando para 29,5%, aproximadamente. De quanto foi o acréscimo aproximado de pessoas ocupadas com mais de 10 anos de idade?
4. A taxa de desemprego total e a PEA (aproximados), referentes ao mês de abril, foram 29% e 1.645.000 pessoas, respectivamente. De quanto foi o aumento aproximado do número de desempregados em maio, comparado a abril?