



E.E REPÚBLICA DA COLOMBIA



Roteiro de Estudo:

Apresentação e Orientação Inicial:

Olá, estudante! Durante a **Pandemia COVID-19**, que tal organizar seus estudos? Vamos ajudá-los e orientá-los a realizar as atividades!

Este Roteiro foi especialmente pensado para você! Caso tenha dúvidas, procure o professor por e-mail. Esse será o canal de comunicação entre vocês!!!

Se você não conseguiu o acesso no CMSP, solicite ajuda do professor ou compareça na escola em seu horário de aula para que receba as orientações que se fizerem necessárias.

Bons estudos!!!

Não esqueça de acessar o CMSP!

- **Canal para se comunicar com o professor:** 'chat' do CMSP, WhatsApp 94597 - 6136 ou e-mail leandroalvessouza@prof.educacao.sp.gov.br

Área de conhecimento: Ciências Humanas (História)

Professor: Leandro Alves Sousa

Ano/turma: 7º A, 7º B.

Semana de: 11/05/2021 a 25/05/2021.

Período: tarde

Aulas: 4 aulas

Título da Atividade:
A Reforma Protestante.

Onde eu encontro o conteúdo:

<https://e-e-republica-da-colombia.webnode.com/>

Grupo de WhatsApp da respectiva turma.

Objetivos:

Levar os estudantes a entrar em contato com os motivos e as consequências da Reforma Protestante.

Habilidades:

- (EF07HI05) Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas (Protestante e Contrarreforma Católica) e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.

Orientações:

- leia atentamente os passos sugeridos;
- acompanhe as aulas transmitidas pelo Centro de Mídias de São Paulo (aplicativo CMSP), pela TV Educação ou até mesmo pelo Youtube;
- **NÃO COPIE os textos**.
- Caso surja alguma dúvida, entre em contato pelos seguintes canais: '**chat**' do CMSP, **WhatsApp** 94597 - 6136 ou **e-mail** leandroalvessouza@prof.educacao.sp.gov.br

Atividades

1º Passo: acesse os links abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=NZMiYZwzo-w&list=PLXyA-zl-y4WF1JjMBHrmeP0gOEu2gi2Xf&index=4> – Introdução à Reforma Protestante 1517 – parte 1

<https://www.youtube.com/watch?v=3WRli06eM4s&list=PLXyA-zl-y4WF1JjMBHrmeP0gOEu2gi2Xf&index=3> – Introdução à Reforma Protestante 1517 – parte 2

<https://www.youtube.com/watch?v=7ZQa3G70VCY&list=PLXyA-zl-y4WF1JjMBHrmeP0gOEu2gi2Xf&index=2> – A Contrarreforma e seus desdobramentos na Europa e na América.

2º Passo: leia o texto abaixo e, em seguida, faça o que se pede no seu caderno.

Reforma Protestante

Os movimentos reformistas não surgiram no século XVI. Críticas em relação à Igreja já estavam presentes na Europa desde o século XII, contestando os **dogmas** católicos e propondo reformas. No século XVI, Martinho Lutero, João Calvino e Henrique VIII foram os líderes dos movimentos religiosos de maior destaque no contexto que ficou conhecido como Reforma Protestante, cujas críticas estavam relacionadas à venda de **indulgências**, à riqueza do **alto clero**, à interferência da Igreja Católica na política, à venda de **reliquias** sagradas, entre outras razões.

Nos territórios cujos governantes apoiaram a Reforma Protestante, houve um processo de ruptura com a Igreja Católica, levando inclusive ao **confisco** de bens e terras **eclesiásticas**, que passaram a fazer parte do patrimônio dos reinos, principados etc. No caso da Inglaterra, o rei Henrique VIII se tornou também o líder religioso do **anglicanismo**.

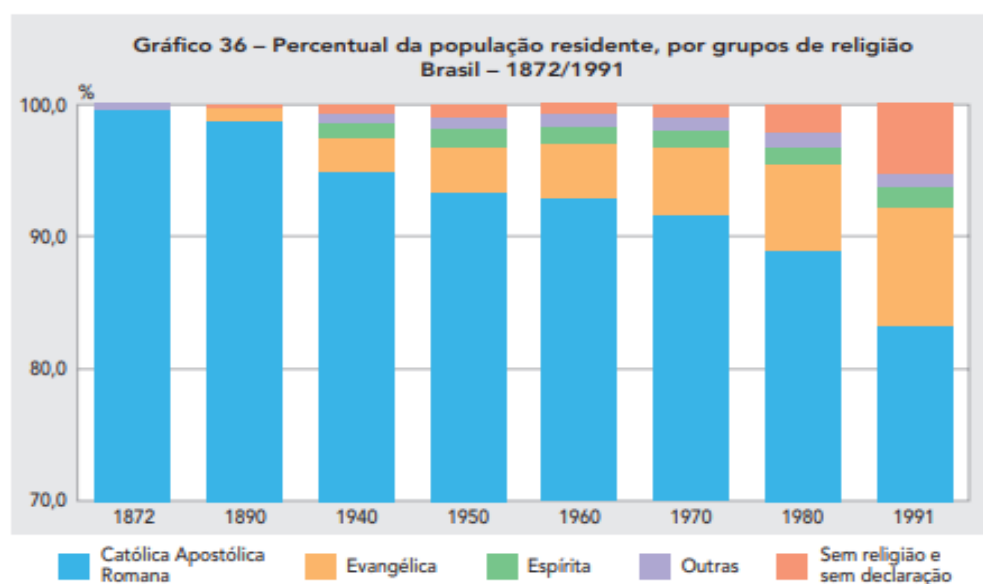
Em resposta, a Igreja Católica promoveu um movimento próprio, que ficou conhecido como Contrarreforma, que trouxe mudanças como a proibição da prática da venda de indulgências e **investiduras**, além de retomar a ação do **Tribunal do Santo Ofício**, ou **Inquisição**.

a) Com o auxílio de um livro didático, de um dicionário e das explicações do professor, produza um glossário definindo os termos/expressões destacados no texto.

2º Passo: análise de gráfico.

O Brasil é um país laico, o que significa dizer que ele não adota nenhuma religião como oficial, mas defende a existência de todas. Essa condição está prevista na Constituição Federal, nos incisos VI, VII e VIII, do artigo 5º. A partir dessas informações, observe o gráfico abaixo e realize as atividades solicitadas no seu caderno.

Gráfico 1



Fonte: Directoria Geral de Estatística, Recenseamento do Brasil 1872/ 1890, e IBGE, Censo Demográfico 1940/1991.
Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/94/cd_2010_religiao_deficiencia.pdf>.
Acesso em: 08 ago. 2020.

a) Anote as diferentes religiões existentes no Brasil e a quantidade de adeptos ao longo do período compreendido entre 1872 e 1991.

b) Quais religiões podem estar contidas na categoria “outras”?

c) A partir da análise do gráfico, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmações apresentadas abaixo.

I. () Entre 1872 e 1991 houve um aumento da quantidade de pessoas que professavam a religião católica.

II. () A quantidade de pessoas que professavam a religião espírita entre 1872 e 1991 era igual à quantidade de pessoas que professavam a religião católica.

III. () A quantidade de pessoas que professavam a religião evangélica teve um aumento entre 1872 e 1991.

IV. () A quantidade de pessoas que se declararam sem religião ou não declararam uma religião aumentou entre 1872 e 1991.

Fonte: Caderno Currículo em Ação – 7º Ano – Volume 1. Adaptação.