



E.E REPÚBLICA DA COLOMBIA



Roteiro de Estudo: Matemática

Apresentação e Orientação Inicial:

Olá, estudante! Durante a **Pandemia COVID-19**, que tal organizar seus estudos? Vamos ajudá-los e orientá-los a realizar as atividades!

Este Roteiro foi especialmente pensado para você! Caso tenha dúvidas, procure o professor por e-mail. Esse será o canal de comunicação entre vocês!!!

Se você não conseguiu o acesso no CMSP, solicite ajuda do professor ou compareça na escola em seu horário de aula (**manhã:** das 7h às 16h / **tarde:** das 12h15min às 21h15min) para que receba as orientações que se fizerem necessárias. Bons estudos!!!

Não esqueça de acessar o CMSP!

Canal para se comunicar com o professor: Whatsapp (11 970362787) e Gmail (cristianebeltellini@gmail.com) Classroom.

Área de conhecimento: Matemática (exatas)

Professor: Cristiane

Ano/turma: 7º A, B.

Semana de:
03/05 à 07/05 – Participação das aulas do CMSP, entrega dos relatórios das aulas assistidas e suas conclusões;
10/05 à 14/05 – Atividades da apostila Aprender Sempre vol. 2;
17/05 à 21/05 – Devolutiva das atividades realizadas na apostila (entrega em: 04/06)
24/05 à 04/06 – Realização das atividades descritas abaixo em seus cadernos.

Período: Tarde

Aulas: 12 aulas (seis aulas em cada em cada turma)

Título da Atividade:

Atividade 1

Relatórios das aulas do CMSP;

Atividade 2

Fazer atividades da apostila Aprender Sempre vol. 2 das páginas

Atividade 3

Atividades descritas abaixo;

Onde eu encontro o conteúdo:

Atividades encontradas no aplicativo Centro de Mídias de São Paulo (CMSP) ou na TV Cultura canais – 2.1 ou 2.2;

Apostila Aprender Sempre vol. 2

Whatsapp e classroom.

Objetivos:

- Propiciar ao aluno a importância das pesquisas como fonte de aprendizagem tecnológica inserindo a matemática em seu cotidiano para a melhoria do ensino e aprendizagem.

Habilidades:

- Identificar números decimais, fracionários;
- Representação dos conjuntos numéricos;
- Desenvolver a operação da multiplicação.

Atividades

- 1- Observando a tabela abaixo com os números decimais represente-os em números fracionários.

A	B	C	D
0,3	3/10	0,21	21/100
0,92	Complete	0,6	Complete
0,136	Complete	0,62	Complete
0,03	Complete	0,15	Complete

Obs: $\frac{3}{10} = 3/10$.

- 2- Cauan atribuiu um valor numérico sendo que a cada valor ele acrescentou letras. De um exemplo. (expressões algébricas é quando temos números e letras misturadas).

- 3- Pesquise sobre:

- a) Conjuntos numéricos;
- b) O que é fração;

De exemplos.

